



**Instituto Politécnico Viana do Castelo**  
**Escola Superior de Tecnologia e Gestão**  
**Mestrado**  
**Cibersegurança**

---

**RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO**

2023/24

---

**Coordenador/a: Pedro Pinto**

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

## Índice

1. Comissão de Curso .....	3
2. Parcerias .....	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem .....	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem .....	7
5. Resultados .....	8
6. Conclusão .....	12

## 1. Comissão de Curso

-Coordenador/a: Pedro Pinto

-Docentes: Luís Manuel Cerqueira Barreto  
Pedro Miguel Simões Pinto Carneiro  
Sérgio Ivan Fernandes Lopes  
Silvestre Lomba Malta

-Estudantes: Jackson Barreto Costa Júnior

## 2. Parcerias

### 2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
------------	-------------	---------------------	------------	-------------------------

### 2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Com a Polícia Judiciária, o inspetor Rogério Bravo é docente convidado, e com o Instituto Politécnico do Porto com os docentes convidados Ricardo Santos e António Pinto.		Polícia Judiciária e IPP		

### 2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

Um Acordo de Cooperação para a emissão de dupla titulação foi formalizado entre o Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC), Portugal, e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), Brasil. Este acordo delinea os critérios para a concessão de dupla titulação entre o Mestrado em Cibersegurança oferecido pela ESTG/IPVC e o curso de graduação em Ciência da Computação do Câmpus Lages do IFSC.

### 3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

#### 3.1. Caracterização de estudantes

##### 3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	20/21	21/22	22/23	23/24
<b>Sexo</b>	%	%	%	%
Feminino	2.56	14.89	12.73	7.41
Masculino	97.44	85.11	87.27	92.59
<b>Idade</b>	%	%	%	%
20-23 anos	20.51	27.66	29.09	35.19
24-27 anos	33.33	25.53	14.55	14.81
>27 anos	46.15	46.81	56.36	50
<b>Distrito</b>	%	%	%	%
Aveiro	0	2.13	1.82	0
Braga	33.33	31.91	34.55	25.93
Castelo Branco	0	2.13	1.82	0
Lisboa	0	0	0	1.85
Portalegre	0	2.13	1.82	1.85
Santarem	12.82	14.89	21.82	27.78
Vila Real	48.72	38.3	29.09	35.19

Para o ano letivo de 2023/24, a maioria dos alunos é do sexo masculino, correspondendo a 92.59%, enquanto o sexo feminino representa apenas 7.41%. No que diz respeito à idade dos estudantes, 35.19% encontram-se entre os 20 e 23 anos, 14.81% entre os 24 e 27 anos, e 50% dos alunos têm mais de 27 anos, indicando uma predominância de estudantes mais maduros e que pretendem uma mudança de carreira. Quanto à origem geográfica, não há alunos de Aveiro ou Castelo Branco este ano. Braga contribui com 25.93% dos estudantes, enquanto Leiria e Lisboa têm uma representação mínima de 1.85% cada. Porto e Viana do Castelo são os distritos com maior representação, com 27.78% e 35.19% dos alunos, respectivamente, destacando a forte presença de estudantes da região onde se situa a instituição.

##### 3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	22	27	35	28
2º	17	20	20	26
<b>TOTAL</b>	39	47	55	54

Mantém-se uma tendência de preenchimento das vagas disponíveis. Nota-se igualmente um aumento significativo de alunos inscritos no segundo ano do curso, comparativamente com anos letivos anteriores.

##### 3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	20/21	21/22	22/23	23/24
N.º VAGAS	30.00	30.00	30.00	25.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	22.00	26.00	33.00	23.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	73.33	86.67	110.00	92.00

O número de estudantes matriculados (1ª ano, 1ª vez) diminuiu um pouco em relação a 22/23 mas relativamente aos anos anteriores tem vindo a aumentar.

#### 4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

##### 4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23	23/24
% de Participação	S1	40.63	13.16	4.17	4.35
	S2	10.53	10.71	13.79	4.35

IASQE	Sem.	21/22	22/23	23/24
Índice Médio Satisfação - Curso		83.33	50.00	75.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	97.86	92.71	100.00
	S2	89.51	85.00	86.11
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	95.40	80.56	100.00
	S2	94.44	79.76	73.91

Os dados do IASQE são baseados em 4.35% (poucas respostas), pelo que não é possível fundamentar conclusões.

## 5. Resultados

### 5.1. Resultados Acadêmicos

#### 5.1.1. Eficiência formativa

##### Diplomados

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
N.º diplomados/as	0	2	4	6
N.º diplomados/as em N anos	0	2	3	4
N.º diplomados/as em N +1 anos	0	0	1	2
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

##### Nota média final de curso

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
Nota média final	0.00	15.00	16.00	16.00

Apesar dos números de estudantes a terminar terem vindo sempre a aumentar, este ciclo de estudos pode e deve aumentar este número, mesmo sem comprometer a exigência e qualidade dos trabalhos finais.

Na análise a estes números têm sempre que se considerar que os estudantes utilizam os meses de 3 meses de prorrogação sem custos que são concedidos para a entrega da tese.

#### 5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	ET	Análise de Dados e CiberInteligência	18.00	16.88	19.00	14.00	16.00	88.89	100.00
1	ET	Auditoria e Conformidade em Cibersegurança	21.00	15.32	16.00	12.00	19.00	90.48	100.00
1	ET	Cibercrime e Análise Forense Digital	19.00	10.95	15.00	0.00	17.00	89.47	89.47
1	ET	Criptografia Aplicada	21.00	14.30	17.00	10.00	20.00	95.24	100.00
1	ET	Engenharia Social	20.00	12.85	16.00	0.00	18.00	90.00	90.00
1	ET	Estratégias de Defesa na Administração de Sistemas	24.00	15.39	18.00	12.00	23.00	95.83	100.00
1	EIM	Gestão da Segurança da Informação	22.00	15.24	17.00	10.00	21.00	95.45	100.00
1	ET	Gestão de Identidade Digital	20.00	9.65	18.00	0.00	14.00	70.00	70.00
1	ET	Hacking Ético	19.00	11.00	16.00	0.00	17.00	89.47	89.47

1	ET	Privacidade e Proteção de Dados	21.00	12.16	13.00	11.00	19.00	90.48	100.00
1	ET	Segurança de Redes e Sistemas	24.00	13.75	17.00	9.00	21.00	87.50	87.50
1	ET	Segurança de Sistemas Ciberfísicos	21.00	13.53	16.00	10.00	19.00	90.48	100.00
1	EIM	Segurança no Software	21.00	17.00	18.00	13.00	19.00	90.48	100.00
2	ET	Dissertação/Projeto/Estágio	2.00	16.00	17.00	15.00	2.00	100.00	100.00
2	ET	Metodologias de Investigação e Gestão de Projetos	19.00	15.32	19.00	10.00	19.00	100.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Neste ciclo de estudos, os estudantes apresentam resultados que são compatíveis com um curso exigente. No entanto, o empenho e dedicação dos alunos efetivamente comprometidos com a garantia de sucesso faz com que o rácio entre alunos aprovados por alunos avaliados seja consideravelmente elevado.

### 5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	7	8	11	8
2º	1	2	3	2
<b>TOTAL</b>	8	10	14	10

Apesar das taxas de abandono escolar terem baixado para níveis de 21/22, o curso apresenta um abandono escolar que não é de desprezar. Principalmente ao nível da continuidade para o 2º ano, pois existem vários estudantes a desistir. Este facto poderá prender-se com a exigência do 2º ano (preparação para tese e a própria tese) e com a pretensão de alguns estudantes de obter apenas o grau de pós-graduação.

### 5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2021	Jun. 2022	Jun. 2023(Reportado em 2024)
% de Empregabilidade do Curso (Dados <a href="#">Infocursos</a> )	N/D	N/D	N/D
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados <a href="#">Infocursos</a> )	N/D	N/D	N/D
% de Empregabilidade nacional ES (Dados <a href="#">Infocursos</a> )	N/D	N/D	N/D
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

Apesar de não existirem dados no portal infocursos, existe a perceção que todos os estudantes estão a trabalhar na área da cibersegurança.

## 5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Centro de Investigação ALGORITMI (ALGORITMI)		Muito Bom		Pedro Miguel do Vale Malheiro Ramos Coutinho

Instituto de Telecomunicações (IT)		Muito Bom		Sérgio Ivan Fernandes Lopes
Centro de Inovação e Investigação em Ciências Empresariais em Sistemas de Informação (CIICESI)		Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Ricardo Jorge da Silva Santos
Unidade de Investigação em Microssistemas Eletromecânicos (CMEMS-UMinho)		Excelente	Universidade do Minho (UM)	Carlos Abreu
ADIT-Lab		---	IPVC	Jorge Ribeiro
INESC TEC		Excelente		Pedro Pinto

#### Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
TexP@ct - PACTO DE INOVAÇÃO PARA A DIGITALIZAÇÃO DO TÊXTIL E VESTUÁRIO	Pedro Pinto, Gestor Técnico, no que respeita ao PPS4	CITEVE e outras	Data de início: 25-05-2022 (em curso)	PRR - IAPMEIPRR - IAPMEI
DRIVOLUTION - TRANSIÇÃO PARA A FÁBRICA DO FUTURO	César Vasques e Sérgio Lopes		Data de Início: 01-10-2021 (em curso)	PRR
CYBERSecurity - SciEntific Competence and Innovation Potential (CybersSECIP)	Politécnico do Porto		2020/2023	CCDRN
Mobilizador STVGoDigital	CITEVE		2020/2023	P2020

#### Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
--------------------	-------------------------

### 5.3. Internacionalização

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
<b>Nº</b> estudantes estrangeiros/as ( <i>não</i> inclui estudantes Erasmus In)	2.00	9.00	11.00	9.00	
<b>%</b> estudantes estrangeiros/as ( <i>não</i> inclui estudantes Erasmus In)	5.13	19.15	20.00	16.67	
<b>Nº</b> estudantes Internacionais ( <i>não</i> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Nº</b> estudantes em programas internacionais de mobilidade ( <i>in</i> )	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>%</b> estudantes em programas internacionais de mobilidade ( <i>in</i> )	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Nº</b> estudantes em programas internacionais de mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	

% estudantes em programas internacionais de mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade ( <i>in</i> )					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade ( <i>in</i> )					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)					

O CE não tem ainda consolidada a dinâmica de mobilidade in ou out dos estudantes, talvez pela maior parte dos alunos ser trabalhador estudante.

## **6. Conclusão**

O ciclo de estudos tem apresentado uma procura significativa e resultados positivos. Embora algumas teses e projetos ainda estejam em fase de conclusão, os indicadores globais do ciclo já são considerados satisfatórios no que diz respeito às teses completadas e às publicações realizadas, mantendo-se o empenho da Comissão de Curso e dos docentes envolvidos no CE de forma a melhorar sempre esses indicadores.